**Занятие «В музее Боевой Славы»**

**Задачи:**

 Продолжать сообщать и конкретизировать знания о Российской Армии, о родах войск, о военной технике, об особенностях военной службы, развивать сообразительность, логическое мышление, память, внимание, стимулировать речевую активность у детей, чувства любви к своей Родине, уважительное отношение к защитникам Отечества, Вызвать чувство гордости за Российскую Армию, желание быть похожими на сильных, смелых воинов,

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная

 **Планируемые результаты развития интегрированных качеств школьника**: участвует в разговорах о родах войск, военной технике, отвечает на вопросы во время беседы.

 **Материал**: иллюстрации и картинки с изображением различных родов войск; игрушки военной техники, презентация «Защитники Отечества»

 **Предварительная работа:** беседы об Армии, Родине, воинах, солдатах; заучивание стихов, пословиц, песен, чтение рассказов, рассматривание альбомов, иллюстраций, военных фотографий, военной техники.

 **Использование современных технологий**:

 - ИКТ

 **Ход экскурсии**

1. Организационный момент

Воспитатель: Сегодня я приглашаю вас на экскурсию по музею « Боевой славы»

1. У стенда «Защитники отечества»

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, кто защищает нашу Родину на суше, в воздухе, в морях и океанах.

Посмотрите, здесь представлены картины с разными родами войск.

 Воспитатель: Кто из вас знает, кто такие пограничники?

 - (Пограничники — это солдаты, которые охраняют границу. Их главная задача не пропустить через границу шпионов, террористов, людей, людей перевозящих наркотики. В пограничном отряде есть проводник с собакой. Собака помогает пограничникам идти по следу нарушителей.)

Воспитатель: А кто в нашей армии охраняет морские границы?

- (моряки, военно-морской флот)

Воспитатель: посмотрите, какая форма у моряков? (полосатая тельняшка, рубашка с большим воротником, на голове бескозырка с ленточками, бескозырка – нет впереди козырька, поэтому и назвали так)

Воспитатель: Смотрите, Матрос в полосатой тельняшке, он в бескозырке, на пряжке ремня якорь!

Воспитатель: Дети, скажите в случае необходимости, кто готов защищать наше Отечество с воздуха? (военно-воздушные силы: лётчики, вертолётчики, десантники.)

Воспитатель: Чем занимаются солдаты в армии? (Они учатся. Проводят учебные сражения, изучают военную технику, занимаются физической подготовкой.)

Воспитатель: как вы думаете, какими должны быть наши защитники?

 - (храбрыми, смелыми, сильными, ловкими, отважными, выносливыми, дисциплинированными.)

Воспитатель: Любая служба солдата очень опасна, трудна, но нести её нужно с честью. Давайте вспомним с вами пословицы о солдате.

- Солдат бьёт врага поле, а моряк – в море.

- Солдатское дело - воевать храбро и умело.

- Русский солдат крепок в бою.

- Солдата к Славе ведут ученья и труд.

- Русский солдат не знает преград.

 а. У стенда «Военная техника»

Воспитатель: А сейчас я приглашаю вас посмотреть военную технику.

Посмотрите (танк – самоходная машина на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности, по оврагам и бездорожью, они снабжены пушками, пулемётами, бронетранспортёр, самолёт, вертолёт, подводная лодка, военные машины, корабли.)

Воспитатель: Как вы думаете, зачем нужна военная техника? (помогает солдату служить, защищать нашу Родину, без техники не обойтись.)

 Игра «Кто где служит?»

На кораблях служат…моряки.

Танком управляет…танкист.

С парашютом прыгает…парашютист.

На подводной лодке служит…подводник

Кто летает на вертолёте…вертолётчик.

Из пушки стреляет …артиллерист.

Из пулемёта строчит…пулемётчик.

Кто управляет самолётом…лётчик.

Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю посмотреть презентации.

(просмотр презентации)

 Защитники отечества – это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Мы с вами живём в стране, которая называется Россия – наше Отечество! В нашей стране есть Армия, вооружённые силы. В Армии служат солдаты, матросы, десантники, танкисты, лётчики, генералы и адмиралы. Все они – защитники отечества!

Армия не раз защищала свой народ от захватчиков. Доблестными защитниками Отечества всегда гордилась наша страна. У нашей Армии - славная история. В памяти народной сохранились подвиги солдат, офицеров, партизан и юных героев. Но не за славой они шли в бой, а чтобы отстоять свободу родного края. Служба в Армии – это очень почётная обязанность. Стать настоящим мужчиной – защитником Родины, мечтает каждый мальчишка.

Воспитатель: Наш фильм закончился, встаньте, подойдите ко мне.

 Подведение итогов экскурсии

 Воспитатель: Подошла к концу наша экскурсия.

 Мы посетили с вами музей «**Боевой Славы**»

 Что вам больше всего запомнилось?

 Воспитатель: Мы хотим жить только в мире. И мечтаем о тех временах, когда на всей земле не будет войны. И всегда нам будут нужны сильные, мужественные, храбрые и благородные мужчины, способные нас защищать.