**«Экскурсия в Музей боевой славы»**

Конспект занятия для детей младшего школьного возраста

**Форма образовательной деятельности**: словесные, игровые, наглядные, практические, использование ТСО (компьютер, аудиозапись)

**Цель:**

- Уточнить и расширять представление детей о защитниках страны в годы войны

**Задачи:**

- Формирование навыков составления описательного рассказа с использованием опорных схем

- активизировать словарь по теме «Музей боевой славы»

Развивающие:

- развитие умения согласовывать слова в предложении

- развитие памяти, внимания, мышления.

Воспитательные:

- воспитание уважения к героическому прошлому своего народа, которое выражалось в желании подражать им в ловкости, быстроте, смелости.

- воспитание у детей эмоционального, положительного отношения к воинам.

**Предварительная работа:**

- беседа о Великой Отечественной войне

- оформление альбома «23 февраля»

- чтение отрывков из рассказа А. Алексеевой «Лёня Голиков»

- разучивание стихов, пословиц о Родине, героизме

- рассматривание иллюстраций книг, картин о войне

- подвижные военные игры

**Оборудование и материал**: компьютер, музыка, оформление музея картинами военных лет, картинки и схемы для составления рассказа, для подвижной игры, обручи, кегли, санитарные сумки, бинты.

**Ход занятия:**

Звучит песня «С чего начинается Родина?»

Воспитатель: Ребята сегодня мы с вами поговорим о защитниках, которые отстояли нашу Родину в годы Великой Отечественной войны, о тех, кто с оружием в руках защищал нашу свободу, нашу Родину.

- А что же такое Родина для вас? (моя семья, моя мама, парк, в котором гуляю)

Воспитатель: Слышишь песенку ручья?

Дети: Это Родина моя,

Воспитатель: Слышишь голос соловья?

Дети: Это Родина моя

Руки матери твоей

Звон дождей и шум ветвей

И в лесу смородина

Это тоже Родина

Воспитатель: Да, Родина - это наша школа, улица на которой вы живёте, наши родные, наш город. 23 февраля наша страна отмечает день Защитника отечества, в этот день вспоминают тех, кто погиб в полях сражений и поздравляют тех, кто сейчас защищает нашу Родину.

Кого можно назвать защитниками Отечества, Родины?

(воинов, солдат)

На войне сражались не только мужчины, но и женщины.

Они были медсёстрами, врачами – санитарами, разведчицами, связистками.

Многих солдат спасли от смерти нежные добрые женские руки.

- А в наше время как люди чтут память о тех, кто отдал за Родину самое дорогое – жизнь? ( ставят памятники, возлагают цветы, пишут книги, рисуют картины, показывают фильмы.)

Воспитатель: Сегодня нам в группу пришло письмо (показываю.)

Нас приглашают в музей, а в какой? Угадаем по картинкам, то узнаем, как называется музей. (дети по картинкам – схемам называют предметы.)

Дети: музей Боевой Славы

Этот музей находится у нас в школе, пойдём на экскурсию в музей?

Прежде чем мы туда пойдём, давайте назовём пословицы?

О Родине, смелости.

**Пословицы о Родине, смелости:**

- Нет в мире краше Родины

- Кто за Родину дерётся, тому сила двойная даётся

- Человек без Родины, что соловей без песни

- Тяжело в ученье – легко в бою

- Кто за правое дело стоит, тот всегда победит

- Одна у человека мать – одна и Родина

- Люби землю родную, как мать любимую

Воспитатель: вот и подошли к музею. Как вести себя в музее, знаете? ( тихо, ничего не трогать руками, только смотреть и слушать внимательно, потому что в музее так много интересного можно узнать)

- Нас уже встречают экскурсоводы, здравствуйте. Они нам будут рассказывать, а мы их внимательно послушаем.

Экскурсовод Алёша: Я расскажу вам о Сталинградской битве

На этой картине Мамаев Курган

Лишь часть Сталинградских сражений

На Родину нашу фашисты напали

Хотели нас всех истребить

Но наши солдаты геройски сражались

Смогли они их победить

Теперь на Кургане есть памятник битве

Великая Родина – Мать

И знает планета и знают все люди

Что есть их кому защищать

Воспитатель: Да, солдаты воевали, было трудно, было страшно. Но бойцы давали клятву победить и побеждали. Они защищали свой дом, свою семью, свою Родину.

Экскурсовод: Вечный огонь – это память о тех, кто воевал на войне. Он горит постоянно. Возле него стоит почётный караул. Люди возлагают цветы. К этому месту приходят и взрослые и дети. Мир –это солнечное утро! Мир –это когда мама, папа, и я рядом.

Воспитатель: Вот так народ чтит память погибших.

- Здесь, наверное, было сражение. Схема нам поможет, мы же с вами умеем рассказывать по схемам. Будем составлять рассказ по цепочке: один начинает, а другие продолжают.

Дети рассказывают по схеме

Примерный рассказ по картине:

Был бой. Раненый солдат упал. Он был ранен в руку и ногу, он пролежал день и ночь. Вдруг он услышал, как фыркает собака. Это была санитарная собака. У неё на спине была санитарная сумка. Раненый солдат взял сумку, перевязал себе ногу. Собака убежала. Она привела двух санитаров. Они положили солдата на носилки и отнесли в госпиталь. Солдат был спасён. За героизм и отвагу они были награждены медалями. 23 февраля – это день памяти защитников Отечества.

Воспитатель: Какие вы молодцы. Вы умеете рассказывать по схеме.

Ребята, а сейчас давайте поиграем. Мы будем защитниками и разделимся на две команды. Вам нужно на поле боя принести боеприпасы. Могут быть раненые, но не волнуйтесь, медсёстры вам окажут помощь.

Игра – эстафета «Перенеси гранаты» (звучит музыка)

- А теперь посмотрим, смогут ли наши девочки быть настоящими медсёстрами и перевязать раненого солдата.

**Игра «Перевяжи бойца»**

- Молодцы! Хорошо поиграли, были настоящими солдатами.

А теперь пора возвращаться в наш класс

В классе рефлексия, итог занятия.