**ГБОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ V вида»**

**Воспитательное мероприятие**

.

***Тема:*** «Поляна народных игр».

Разработала: учитель начальных

классов Кобылкина А.С.

Улан-Удэ

2022 г.

**Разработка воспитательного мероприятия**

**«Поляна народных игр»**

**Цель:** формирование толерантного отношения к культуре других народов через знакомство с народными играми.

**Задачи:**

**Образовательная:**

* изучение подвижных игр народов мира;
* ознакомление детей с фольклором и национальными обычаями разных народов;

**Развивающая:**

* развивать ловкость, быстроту, гибкость.

**Воспитательная:**

* воспитывать чувство уважения к традициям и языку народов разных стран.

**Оборудование:** панамки, ноутбук, верёвка,кегли, глубокая тарелка с шариком для пинг-понга, мяч, дощечки, мягкая игрушка, сладкие призы.

**Ход мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| Организационный момент | Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, взрослые! Собрались мы сегодня, чтобы вспомнить старину, поиграть в народные игры. У каждого народа есть свои традиции, свои песни, сказки, игры. Песни, игры, хороводы, Не уйдут из моды, Собирайся детвора, Коль играть пришла пора. | Приветствуют организаторов. |
| Проведение мероприятия | **-** Посмотрите, это глобус – макет нашей Земли. На нашей планете живёт много людей с кожей разного цвета – белой, черной, желтой. А вы знаете, почему у людей разный цвет кожи? Послушайте вот такую легенду.  - Однажды боги вылепили фигурки людей из глины и положили их в печь обжигать. После обжига они приобрели кирпично-красный оттенок – это были индейцы. В следующий раз боги заболтались и забыли вовремя вынуть фигурки из печки. Те обуглились и стали чёрные, как головешки. Так возникли негры. А потом уже боги, боясь пережечь глиняные статуэтки, вынули их раньше времени, и они получились неприятного бледно-розового цвета. Так появились европейцы. Несмотря на разный цвет кожи, у каждого народа есть своя культура, свои традиции и, конечно же, народные игры. - Сегодня мы побываем в некоторых странах и познакомимся с играми, в которые играют дети. Начнём, конечно, с нашей страны. - Как называется страна, в которой мы живём? - А какая же она, наша Родина – Россия? (Ребёнок рассказывает стих.)  Если долго – долго - долго В самолёте нам лететь, Если долго – долго - долго На Россию нам смотреть, То увидим мы тогда И леса, и города, Океанские просторы, Ленты рек, озёра, горы… Мы увидим даль без края, И поймём тогда, какая, Наша Родина большая, Необъятная страна.  - Велика наша Россия, много в ней живут разных народов. Чем же они отличаются друг от друга? - Но ещё у них и разные игры. В некоторые мы сегодня и поиграем.  Русская народная игра: «Шапки» («Снять шапку») Два игрока, с шапками на голове (это могут быть панамки, бейсболки и т.д.) под музыку (желательно гармонь), вначале выполняют элементы пляски, затем, столкнувшись друг с другом грудью, расходятся. Это и есть момент начала соревнования. Победившим считается тот, кто первым снимет с соперника головной убор.  Татарская игра: «Спутанные кони»  Татары – это, как правило, кочевые племена (вспомним печально известных монголо-татар). Их народные подвижные игры способствуют развитию выносливости и ловкости. Правила игры: Две команды. Проводится линия, за которой в 15м ставятся флажки. Дети строятся в два ряда. По команде ребята начинают на обеих ногах прыгать за флажками, назад – бегом. Выигрывает та команда, которая закончит эстафету первой  - Есть у нашей страны близкие соседи - белорусы. Сейчас поиграем в белорусскую народную игру «Михасик». Описание игры: Для проведения игры шесть пар лаптей (галош) ставятся по кругу. Семь участников игры располагаются вокруг лаптей. После произнесенных ведущим слов: - Ты, Михасик, не зевай! Лапоточки обувай! звучит белорусская народная мелодия. Все подскоками или шагом белорусской польки движутся по кругу. С окончанием музыки все останавливаются, и каждый старается быстрее обуть лапти. Ребенок, оставшийся без лаптей, выбывает из игры. Убирается одна пара лаптей, и игра продолжается до тех пор, пока останется один игрок. Он и считается победителем. Правила игры. Игроки обувают лапти только по окончании музыки. Двигаться по кругу, составленному из лаптей, надо с его наружной стороны.  - На юге нашей страны, среди гор есть страна Армения. Ребята любят играть в игру, которая называется «Лебедь, рак да щука». Описание игры: Четверо игроков (по одному от отряда) одной рукой берутся за верёвку, располагаясь по линии начерченного круга. В двух шагах от каждого за кругом устанавливается по кегле. По сигналу игроки начинают тянуться к своей кегле, пытаясь схватить свою кеглю свободной рукой. Отпускать верёвку запрещается. «Шапка канатоходца» (игра народов Дагестана) История этой игры восходит к древним обычаям горских народов, для которых одним из основных умений было умение удержать равновесие на крутых горных тропах. Описание игры: Игрок должен был перенести шапки всех участников по очереди. Для игры можно использовать гимнастическую скамейку (скакалку), по которой должны будут ходить дети в ходе игры. В этой игре дети могут просто потренироваться переносить в одной руке предметы (например, свои панамки), переходя из одного конца скамейки в другой и возвращаясь обратно. Правила игры: 1. Игрок обязан быстро перенести все шапки, сложенные у основания скамейки, с одной стороны на другую. 2. Нельзя за один раз переносить больше одной шапки.  Норвежская игра «Ветродуи». - А теперь отправимся в более дальние страны. Побываем в северной стране Норвегии. Природа здесь очень суровая. Всё время дуют сильные ветра. Игра, в которую вы будете играть, так и называется «Ветродуи». Описание игры: В игре участвуют двое детей. Перед каждым стоит глубокая тарелка с шариком для пинг-понга. Дети должны выдуть из нее шарик. Побеждает игрок, сделавший это быстрее.  - Из холодной страны мы отправимся в жаркую страну. Как она называется? - Да, конечно же, это Африка. Здесь очень жарко, мало воды. Люди, живущие здесь, берегут воду, стараясь не пролить ни одной капли. И мы с вами станем водоносами. Африканская игра «Водоносы» Дети делятся на две команды и поочередно несут на голове мяч, поддерживая его рукой. Побеждает команда, первая выполнившая задание.  - Следующая наша страна - Бразилия. В ней много болот. Игра «Перейди болото» Два игрока должны дойти до стула с игрушкой, перекладывая две дощечки. Играющие не должны наступать на землю.  - Мы объехали много стран, и много осталось в которых мы не побывали, но нам пора возвращаться в Россию. Нет ничего прекрасней нашей Родины. В каждой стране, где мы побывали, мы играли в любимые игры детей.  - Ребята, как называется наша республика, в которой мы живем? Проводится игра «Иголка, нитка и узелок»:Играющие становятся в круг, держась за руки. Считалкой выбирают иголку, нитку и узелок. Все они друг за другом то забегают в круг, то выбегают из него. Если же нитка или узелок оторвались (отстали или неправильно выбежали за иголкой из круга или вбежали в круг), то эта группа считается проигравшей. Выбираются другие игроки. Выигрывает та тройка, которая двигалась быстро, ловко, правильно, не отставая друг от друга.Правила игры. Иголка, нитка, узелок держатся за руки. Их надо не задерживая впускать и выпускать из круга и сразу же закрывать круг.- Молодцы у нас ребята! Сильные, умелые, дружные и смелые! Ведь, правда, друзья, хорошо жить на свете, Когда на планете хозяева – дети! Давайте беречь от невзгоды любой Большой и доверчивый шар голубой!  |  Внимательно слушают.- язык, сказки, песни, игрушки, одежда и т.дИграют в игры.- Африка!- Республика Бурятия. |
| Окончание мероприятия | - Наступает час прощанья, Будет краткой наша речь. Говорим вам: “До свиданья! До приятных, новых встреч!”  Вручение сладких призов.  | Получают сладкие призы. |