**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная**

**школа-интернат V вида»**

**Компетенция «Кулинарное искусство»**

****

**Составители:** авторы-разработчики программы «Юный кулинар»

ГБОУ «С(К)ОШИ V вида»

**г. Улан-Удэ**

**2022 г.**

**Уважаемые родители!**

# Задумывались ли Вы о том, в каком возрасте ребёнок может решить для себя кем стать? Обычно перед выпуском из школы. А готовить к выбору можно с дошкольного и младшего школьного возраста.

# Родители, формирующие у детей понятие о разных профессиях, хотят, чтобы они:

# -понимали, что труд - основа жизни, приносящая пользу людям;

# -уважали всех, кто трудится и ценили плоды их труда;

# - знакомились с тем, что делают люди разных профессий, какие орудия труда используют, что получают в итоге;

# - были готовы трудиться сами, зная, что трудиться НАДО;

# - учились труду, овладевали разными навыками.

# Первый трудовой опыт дети получают в семье в раннем возрасте. Они берут пример с родителей. Отношение к работе у них формируется такое же. Если родители гордятся тем, что делают, то ребёнок с раннего детства осознаёт, что удовлетворённость жизнью связана с профессией. Часто дети ориентируются на профессии родственников, что является причиной появления трудовых династий, и дети становятся «шофёром, как папа», «учителем, как мама». Семейные профессии могут значительно ограничить выбор ребёнка, поэтому надо, чтоб дети хорошо представляли, чем занимаются люди разных профессий. В этом поможет программа дополнительного образования «Юный кулинар».



**Режим занятий**

Программа реализуется 2 раза в неделю (вторник, четверг) по 1 академическому часу. Программа включает в себя разные формы работы: теоретические и практические занятия, выставки творческих работ, итоговый чемпионат kidskills.

Форма: очная групповая. Численный состав группы 12 человек.

Занятие кулинарией открывает для обучающихся мир вещей и мир людей, помогает войти и овладеть тем и другим, понять сложные связи между ними.

Проект не только знакомит с технологией приготовления кулинарных блюд, но и дает обучающемуся начальное и максимально разнообразное представление о профессии. Формирует эмоционально-положительное отношение к труду. Навыки практической работы в области кулинарного творчества закладывают установку для дальнейшей жизни.

**Цель**: формирование функциональной грамотности младших школьников посредством освоения социального опыта в кулинарном искусстве.

**Задачи:**

 расширять знания детей о культуре питания;

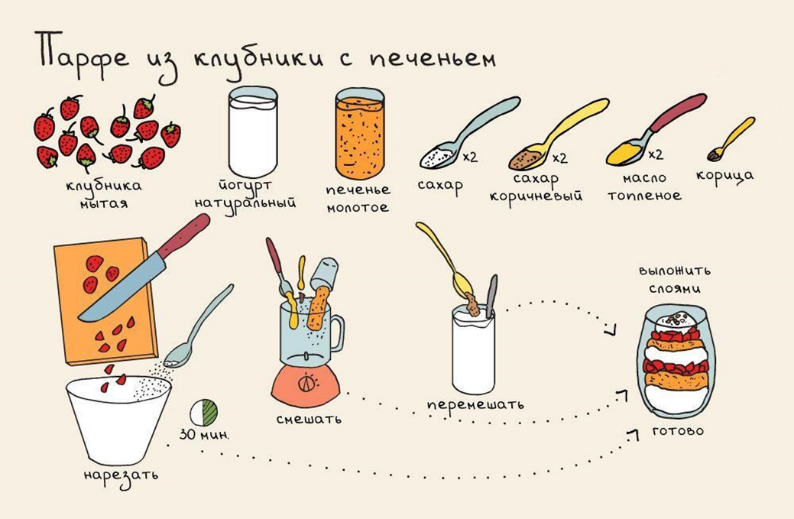
 знакомить с основными профессиями, связанными с питанием;

 научить готовить простейшие кулинарные блюда с соблюдением технологического процесса;

 формировать культуру общения, навыки работы в коллективе при выполнении групповых заданий;

 развивать познавательную активность, самостоятельность, творчество, умение планировать работу в коллективе;

 развивать активную, деятельностную позицию обучающегося в ходе решения поисковых задач.

**Готовим и играем вместе с детьми!**

**«Юный дизайнер»**

Предложите ребенку проявить фантазию, украшая ваши блюда. Подготовьте зелень, маслины, ломтики овощей, орехи, варенье и другие «материалы». Из них можно сделать смешные рожицы, цветы, выложить мозаику на приготовленном блюде, и так далее.



## Салат «Детский оливье»

***Ингредиенты:*** 5 вареных картофелин, 2 вареных моркови, 2 свежих или соленых огурца, 3 сваренных вкрутую яйца соль, сметана по вкусу.

***Способ приготовления салата:*** хорошо остудите овощи и предложите юным помощникам их почистить. Картошку почистить прямо руками, а морковь — при помощи ножа. Дети чистят яйца, а после нарезают все овощи на небольшие кусочки. Салат заправляют сметаной, солят и хорошо перемешивают.



****

*Не нужно представлять себе совместную готовку как катастрофу, готовьте как обычно.*

Позвольте ребёнку заниматься тем, что он хочет во время вашей деятельности. Если ребёнок потеряет к этому интерес – не заставляйте его продолжать, но помните, что для него процесс готовки не должен выглядеть чем-то наигранным.