***Игра «Что? Где? Когда?»***

**Тема: «Мир без вредных привычек»**

**Цель:** Систематизация знаний о вредных и полезных привычках.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- пополнять знания о полезных и вредных привычках;

- развивать умения формировать в себе полезные привычки.

***Коррекционные:***

- развивать внимание, мышление, память, речь;

- развивать познавательный интерес.

***Воспитательные:***

- формировать установку на здоровый образ жизни;

*-* воспитывать коммуникативную культуру у обучающихся.

***Оборудование:***

Мяч, иллюстративный материал, занятие сопровождается компьютерной презентацией, семейные фото, жетоны для команд. На листе бумаги для каждой команды нарисован домик с окошечками по количеству участников.

У команд галстуки разного цвета.

1. **Психологический настрой**

* ***«Я себя люблю»***

*(Игра с мячом)*

Детям предлагается игра «Я себя люблю».

Все встают в круг.

Воспитатель начинает с себя, держит в руках мяч: «Я себя люблю, потому что я…(продолжает фразу)». Передает мяч другому участнику, который делает то же самое и т.д. Дети продолжают.

( Например: добрый, отзывчивый, честный, справедливый, вежливая, скромная, дисциплинированная, трудолюбивая, уступчивый, дружелюбный, откровенный)

* ***Приветствие для гостей и детей***

-Здравствуйте, те, кто родился зимой! (они здороваются и садятся)

- Здравствуйте, те, кто родился весной! (они здороваются и садятся)

-Здравствуйте, те, кто родился летом! (они здороваются и садятся)

-Здравствуйте, те, кто родился осенью! (они здороваются и садятся)

Еще раз здравствуйте!

Здороваться – это желать здоровья! Я желаю, чтобы во все времена года у вас было отличное здоровье и вы могли дружно общаться, хорошо учиться и работать.

1. **Сообщение темы**

Сегодня мы с вами находимся на игре (викторине) «Что? Где? Когда?». ***слайд 1***

В игре участвуют 2 команды. Представление команд (названия, девиз).

Знакомит с условия конкурсов, с правилами: активность всей команды, за правильный ответ команда получает жетон.

А тему наших конкурсов вы узнаете после выполнения задания.

Итак, внимание на доску! Нужно зачеркнуть повторяющие буквы и из оставшихся составить слово.

У **П** О У

**Р** У О **И**

**В** О **Ы** **Ч**

У **К** О **А**

***ПРИВЫЧКА***

Тема конкурсов ***«Мир без вредных привычек». слайд 2***

* ***Конкурс «Разминка»***

Ведущий задает вопросы, какая команда первой поднимает руки, та отвечает.

- Что такое привычка?

-А какие бывают привычки?   (Полезные и вредные)

-Какие привычки мы называем полезными? (Правильно те привычки, которые не мешают здоровью человека, называются полезными.) ***слайд 3***

 -Что такое вредная привычка? ( Это привычка, которая приносит вред.) ***слайд 4***

Вредные привычки плохо влияют на организм человека, если они появились у человека отказаться от них, порой бывает не просто. Они наносят вред здоровью человека, вызывают зависимость и приводят к тяжелым заболеваниям.

Привычки, наносящие вред здоровью, называются вредными.

*(За правильный ответ команда получает жетон)*

* ***Конкурс - игра « Какие привычки есть у вас?»***

Игру начинает воспитатель.

*У меня есть привычка…*

( Не опаздывать на работу, не обманывать, не смотреть долго телевизор, выполнять режим дня, не драться, заниматься спортом и т.д.)

Дети по очереди называют привычку.

*- У меня есть привычка …(*ответы детей).

 (Умываться, чистить зубы, учить уроки, убирать игрушки, мыть руки перед едой, класть вещи на свои места, помогать родителям, делать зарядку и т.д.)

*Подведение итога. Команды получают жетоны за правильные ответы.*

* ***Конкурс – игра на внимание***

***«Польза», «Вред»***

Дети все встают.

- У каждого человека есть полезные и вредные привычки. Надо воспитывать у себя полезные привычки и избавляться от вредных. Но для этого надо уметь отличать полезные привычки от вредных.

Воспитатель по очереди называет действия для каждой команды:

-Делать зарядку (польза)

- Поздно ложиться спать (вред)

- Кушать овощи и фрукты (польза)

- Долго сидеть за компьютером (вред)

- Чистить зубы два раза в день (польза)

- Кататься на велосипеде (польза)

- Пить пиво (вред)

- Целый день смотреть телевизор (вред)

- Есть много сладкого (вред)

- Закаляться (польза)

- Читать лёжа книгу (вред)

- Заниматься спортом (польза)

- Кушать чипсы (вред)

- Помогать родителям (польза)

- Прогуливать занятия в школе (вред)

- Обманывать (вред)

- Соблюдать гигиену (польза)

- Правильно питаться (польза)

- Следить за чистотой своей одежды (польза)

- Грубить и не уважать старших (вред)

- Курить (вред)

- Грызть ногти (вред)

- Посещать спортивные секции (польза)

- Убирать за собой игрушки, учебники (польза)

-Нарушать дисциплину в школе (вред)

-Бегать на перемене по коридору (вред)

-Не разговаривать во время обеда (польза)

*Молодцы, что вы сделали правильный выбор.*

*Какие выводы можно сделать? (ответы детей)*

***Итоги.***

***Игра «Препятствие»***

Двое держат веревку на уровне груди, на расстоянии 2 м. друг от друга. Участники проходят под ней. Далее веревку опускают ниже и ниже. Кто не преодолевает препятствие, или задел веревку, выбывает из игры.

(Веревка – вредная привычка, которую нужно преодолеть)

***Вывод:*** наши привычки формируем мы сами. Нужно избавляться от вредных привычек и приобретать полезные. Какие привычки человек посеял и вырастил в себе, такие плоды и будет пожинать всю жизнь.

«Что посеешь, то и пожнёшь»

* ***Конкурс « Пословицы»***

Каждой команде дают лист бумаги с незаконченными пословицами, нужно их правильно закончить***.***

***«Здоровье в порядке, спасибо……»  
 «В здоровом теле, здоровый .....»  
«……, воздух и вода – наши верны друзья»  
 «Кто любит …., тот здоров и бодр»  
 «…… – лучшее лекарство»  
«Болен лечись, а …… берегись»   
 «Пешком ходить – долго …..»***

После команды сверяются с вариантами пословиц на экран е. ***Слайд 5***

* ***Конкурс “Здоровье”***

Нужно на каждую букву этого слова придумать и записать слова, которые имеют отношение к здоровью, здоровому образу жизни. За каждое правильно подобранное слово вы получаете жетон.

**З** - здоровье, зарядка, закалка,

**Д** - диета, душ, диетолог,

**О**- отдых

**Р** - режим, расческа, ракетка, рюкзачок

**В** - вода, витамины, врач

**Е**- еда

***Итог***

**Домашнее задание «Стена здоровья»**

А сейчас мы соберем с вами “Стену  здоровья”.

У вас было домашнее задание принести семейные фотографии «Моя здоровая семья» (фотографии детей и их родителей с традициями семейными отдыха, путешествий, занятием спортом, трудовой деятельности)

Дети по очереди выходят к доске и рассказывают о своей фотографии, после этого прикрепляют на доску.

Молодцы! Мы послушали и посмотрели как вы трудитесь и проводите свободное время дома, поэтому у нас получилась крепкая стена.

***Слайды 6,7,8***

Чтение стихов. Жюри в это время подводят итоги.

***Рефлексия***

**Подводятся итоги игры, выявляется команда победитель.**

-Вам понравилось занятие?

-Что нового узнали?

Каждая команда на листе бумаги рисует дом с окошками по количеству игроков, которые закрашивают свои окошки.

Желтое – я узнал или научился полезному,

зеленое - было интересно,

синее – бесполезное времяпровождение.