

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат V вида»**

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета ГБОУ «С(К)ОШИ V вида»
(наименование коллегиального органа управления /
представительного органа работников)
от 30.08.2018 №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «С(К)ОШИ V вида»
 /Л.П. Загвозкина /
(Подпись)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ «С(К)ОШИ V вида»
(наименование образовательной
организации)
от 30.08.2018 г. №28

**План мероприятий («дорожная карта»)
перспективных направлений деятельности Ресурсного центра, созданного на базе ГБОУ «С(К)ОШИ V вида»
на 2018 – 2023 годы**

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и принятие Положения об организации деятельности Ресурсного центра	сентябрь 2018 г.	Определение приоритетных направлений и перспектив развития деятельности Ресурсного центра	директор школы
1.2	Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по подготовке и реализации направлений деятельности Ресурсного центра	сентябрь 2018 г.	Система мероприятий, обеспечивающих внедрение новых элементов системы воспитания детей с особыми образовательными потребностями;	директор заместитель директора по УВР
1.3	Разработка макета и создание на сайте ОУ специального раздела, посвященного деятельности Ресурсного центра	октябрь 2018	Специальный раздел на сайте ОУ	рабочая группа

1.4	Подготовка материалов для размещения на сайте ОУ.	в течение учебного года, по мере необходимости	Открытость, доступность, информации	рабочая группа
1.5	Выявление профессиональных затруднений педагогов образовательных организаций (МАОУ «СОШ №31», МАОУ «СОШ №42» г. Улан-Удэ, работающих с обучающимися с ОВЗ.	октябрь – ноябрь 2018 г.	Выявлены профессиональные затруднения педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ.	директор заместитель директора по УВР
Информационное и методическое обеспечение				
2.1	Оказание методической и консультативной помощи педагогам общеобразовательных организаций по вопросам создания специальных условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в форме сетевого взаимодействия с образовательными организациями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы	в течение всего периода деятельности Ресурсного центра	Повышение педагогической компетентности учителей, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями	директор, заместители директора, педагоги школы
2.2	Содействие общеобразовательным организациям в разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных планов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в разработке адаптированных программ для обучающихся с ТНР (варианты 5.1, 5.2), с ЗППР (вариант 7.2), с аутизмом (вариант 8.2)	по запросу	Повышение педагогической компетентности учителей, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями	директор, заместители директора
2.3	Организация и проведение мероприятий, направленных на овладение педагогическими работниками специальными методами, технологиями обучения и воспитания обучающихся с особенностями развития	1 раз в течение учебного года (февраль 2019 г. февраль 2020 г. февраль 2021 г. февраль 2022	Повышение педагогической компетентности учителей, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями	заместитель директора по УВР, педагоги

		февраль 2023)		
2.4	Организация и проведение педагогической практики в рамках договора о сотрудничестве между ГБОУ «С(К)ОШИ V» и ФГБОУ ВО «БГУ»	по мере необходимости	Повышение педагогической компетентности учителей, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями	заместитель директора по УВР, педагоги
2.5	Организация консультаций.	в течение учебного года (по запросу)	Педагогическая компетентность педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ.	учителя-логопеды, педагоги-психологи
Сопровождение родителей (законных представителей) детей с особыми образовательными потребностями				
3.1	Организация клуба «Умка» по оказанию психолого-педагогической и логопедической помощи семье, воспитывающей ребёнка с нарушениями развития в возрасте от 4 до 7 лет.	сентябрь 2018 г. – май 2023 г.	Предоставление семьям комплекса мер, направленных на оказание психолого-педагогической и логопедической помощи посредством использования игротерапевтических методов и приёмов, обучение родителей методам личностно-ориентированного, в том числе, игрового взаимодействия с детьми.	учителя-логопеды и педагог-психолог, работающие с детьми дошкольного возраста
3.2	Организация клуба «Мой ребёнок» по оказанию психолого-педагогической и логопедической помощи семье, воспитывающей ребёнка с нарушениями развития в возрасте от 7 до 11 лет.	сентябрь 2018 г. – май 2023 г.	Предоставление семьям комплекса мер, направленных на оказание психолого-педагогической и логопедической помощи посредством использования специализированных методов и приёмов, обучение родителей методам личностно-ориентированного с детьми.	учителя-логопеды и педагог-психолог, работающие с детьми школьного возраста
3.3	Организация и проведение Дней открытых дверей для родительской общественности	1 раз в течение учебного года (май 2019 г. май 2020 г. май 2021 г. май 2022 г. май 2023 г.)	Педагогическая компетентность родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ.	директор, заместители директора, педагоги
3.4	Организация консультаций.	в течение учебного года (по запросу)	Педагогическая компетентность родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ.	учителя-логопеды, педагоги-психологи