**Деятельность сетевой площадки на базе ГБОУ «С(К0ОШИ V вида»**

В ноябре 2017 г. школе присвоен статус «Сетевая площадка» с целью обеспечения инновационной и методической работы по организации сопровождения инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

***Задачи:***

- построение системы взаимодействия с образовательными организациями;

- участие, либо содействие в апробации и разработке, внедрении новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых образовательных технологий, форм, методов и средств обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях;

- координация сетевого взаимодействия образовательных организаций, направленного на их взаимную методическую поддержку в вопросах обучения, воспитания, коррекции развития и поведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

***Основными направлениями деятельности:***

- оказание методической и консультативной помощи педагогам общеобразовательных организаций по вопросам создания специальных условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в форме сетевого взаимодействия с образовательными организациями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы (ГБОУ «Казанская школа-интернат №7 для детей с ограниченными возможностями здоровья» г. Казань, МАОУ «СОШ №31 имени П.Т. Харитонова», МАОУ «СОШ №42» г. Улан-Удэ);

- внедрение новых элементов системы воспитания детей с особыми образовательными потребностями (сетевое взаимодействие с МБУ ДО «Дом творчества» Октябрьского района г. Улан-Удэ);

- содействие общеобразовательным организациям в разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных планов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – МАОУ «СОШ №31 имени П.Т. Харитонова», МАОУ «СОШ №42» г. Улан-Удэ – в разработке адаптированных программ для обучающихся с ТНР (варианты 5.1, 5.2), с ЗПРР (вариант 7.2), с аутизмом (вариант 8.2).

- проведение на базе школы практико-ориентированных семинаров для педагогических работников общеобразовательных организаций с целью тиражирования инновационных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: Республиканские семинары-практикумы «Организация внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ (в рамках реализации ФГОС для детей с ОВЗ)» (2017 г.), «Деятельность учителя-логопеда ДОУ» - совместный с представителями РПМПК (2018 г.), «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ОНР младшего школьного возраста» (2019 г.).

В октябре 2021 г. запланировано проведение Республиканского семинара-практикума «Дополнительное образование – эффективное средство формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста»;

 - в рамках договора о сотрудничестве между ГБОУ «С(К)ОШИ V» и ФГБОУ ВО «БГУ» учителя-логопеды и педагоги-психологи принимают на учебную практику студентов очного и заочного отделения Специального (дефектологического) факультета. На протяжении нескольких лет заместитель директора по УВР Лоскова Т.М. – член ГЭК по защите диплома студентами Специального (дефектологического) факультета ФГАУ ВО «БГУ ПИ». Для слушателей курсов переподготовки по специальности «Логопедия» АОУ ДПО РБ «БРИОП» и ФГАУ ВО «БГУ ПИ» проводятся открытые логопедические занятия;

.

- организация психолого-педагогического сопровождения родителей детей с особыми образовательными потребностями в форме их психолого-педагогического консультирования и проведения занятий родительских клубов «Умка» (для родителей дошкольников) и «Мой ребёнок» (для родителей обучающихся).

Таким образом, использование и передача уникального опыта наших педагогов, собственной стратегии и тактики осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья в форме организации на базе нашей школы сетевой площадки позволяет осуществить доступ специального образования в общеобразовательные организации и создать оптимальную образовательную среду для учащегося с особыми образовательными потребностями.