**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Специальная (коррекционная) общеобразовательная**

**школа-интернат V вида»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Протокол педагогического совета ГОУ «С(К)ОШИ Vвида»(наименование коллегиального органа управления / представительного органа работников) от 30.08.2013 №1 СОГЛАСОВАНОПротокол общешкольного родительского собрания от 13.09.2013 г. №8 | УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ «С(К)ОШИ Vвида»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Л.П. Загвозкина /(Подпись) (И.О. Фамилия) |
| УТВЕРЖДЕНОприказом ГБОУ «С(К)ОШИ Vвида»(наименование образовательной организации)от 27.01.2016 г. №3-Ш |

# ПОЛОЖЕНИЕ

**о школьной форме и внешнем виде обучающихся**

**ГБОУ «С(К)ОШИ V вида»**

 **I. Общие положения.**

1.1. Введение школьной формы осуществляется в соответствии с пунктом 18 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решением Управляющего совета школы от 24.05.2013 года.

1.2. Школьная форма (форма класса) – это одежда для учебных занятий и школьных мероприятий, изготовленная в соответствии с едиными для всех обучающихся данной школы (данного класса) требованиями к ткани, модели, цвету, содержащая эмблему, отличительный знак школы (класса).

Школьная форма, как и любой другой вид детской одежды, должна соответствовать гигиеническим нормам, которые изложены в санитарно-эпидемиологических правилах (СанПиН) 2.4.2 1178-02 «Забота о здоровье и гигиене обучающихся» (с изменениями от 23 июля, 26 декабря 2008 г.) и 2.4.7/1.1.1286–03 «Гигиенические требования к одежде для детей, подростков и взрослых» (с изменениями на 28 июня 2010 года).

1.3. Данное положение разработано с целью выработки единых требований к школьной одежде обучающихся подготовительного – 4 классов.

1.4. Настоящим Положением устанавливаются определения школьной формы и устанавливается порядок ее ношения для обучающихся 1 – 4-х  классов ГБОУ «С(К)ОШИ V вида»

1.5.Образцы моделей формы и варианты одежды, соответствующие деловому стилю, утверждаются Управляющим советом и педагогическим советом школы.

**II. Основные задачи установления Общих требований к одежде обучающихся:**

2.1. Обеспечение безопасности обучающихся путем устранения факторов, способствующих поведению несовершеннолетних граждан, направленному против личности, общества и законов Российской Федерации;

2.2. Обеспечение психологического комфорта обучающихся за счет снижения отвлекающего эффекта одежды, предотвращения демонстрации материального превосходства одних обучающихся над другими;

2.3. Стимулирование к формированию корпоративной культуры, чувства принадлежности к позитивному образовательному сообществу у обучающихся;

2.4. Профилактика ущемления религиозных, этнокультурных чувств обучающихся, представляющих различные национальные культуры, религиозную принадлежность.

**О необходимости перехода школы на единую школьную форму свидетельствует следующее:**

1. Строгий стиль одежды создает в школе деловую атмосферу, необходимую для занятий;
2. Форма дисциплинирует человека;
3. Единая школьная форма позволяет избежать соревновательности между детьми в одежде;
4. Нет проблемы «в чем пойти в школу»;
5. У детей возникает позитивный настрой, спокойное состояние активизирует желание идти в школу;
6. Школьная форма помогает ребенку почувствовать себя учеником и членом определенного коллектива;
7. Дает возможность учащемуся ощутить свою причастность именно к этой школе;
8. Школьная форма экономит деньги родителей.

**III. Общие принципы создания внешнего вида.**

3.1. Аккуратность и опрятность:

* одежда должна быть обязательно чистой, свежей, выглаженной;
* обувь должна быть чистой;
* внешний вид должен соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и исключать вызывающие детали (волосы, лицо и руки должны быть чистыми и ухоженными).

3.2. Сдержанность:

* одно из главных правил делового человека при выборе одежды, обуви, при использовании парфюмерных и косметических средств – сдержанность и умеренность;
* основной стандарт одежды для всех – деловой стиль.

3.3.. Волосы

* длинные волосы у девочек должны быть заплетены, средней длины – прибраны заколками;
* мальчики должны своевременно стричься (стрижки классические);

**IV. Требования к школьной форме.**

4.1. Стиль одежды – деловой, классический.

4.2. Школьная форма подразделяется на парадную, повседневную и для занятий спортом и логоритмикой.

**4.3. Парадная форма:**

*Девочки 1 – 4-х классов*

Белая блуза рубашечного покроя,  юбка, колготки белого или телесного цвета, туфли.

*Мальчики подготовительного – 4-х классов*

Белая мужская (мальчиковая) сорочка, брюки, туфли. Галстуки, бабочки и т.п. по желанию.

**4.4.     Повседневная форма:**

 ***Мальчики:***

***-*** брюки черного цвета;

- жилет из ткани «шотландка» красного или бордового цвета;

- однотонная белая рубашка или рубашка неярких тонов,

- туфли;

 ***Девочки:***

- юбка и жилет или сарафан из ткани «шотландка» красного или бордового цвета;

- блуза рубашечного покроя, водолазка с воротником «стойка» однотонного цвета;

- колготки однотонные – телесного, черного цветов;

- туфли с закрытой пяткой и носком.

**4.5. Спортивная форма:**

Спортивная форма включает футболку, спортивное трико (костюм), кроссовки. Форма должна соответствовать погоде и месту проведения физкультурных занятий.

Спортивные костюмы надеваются только для уроков физической культуры и на время проведения спортивных праздников, соревнований.

**4.6. Форма для занятий логоритмикой:**

Форма для занятий предметом «логоритмика» включает белую футболку, однотонные тёмные шортики, чешки.

4.7.Одежда всегда должна быть чистой и выглаженной.

4.8.Педагогический состав работников школы должен показывать пример своим воспитанникам, выдерживать деловой стиль в своей повседневной одежде.

4.9.Все обучающиеся 1 – 4-х классов должны иметь сменную обувь. Сменная обувь должна быть чистой, выдержанной в деловом стиле.

V. **Права и обязанности обучающихся.**

5.1. Обучающийся имеет право выбирать школьную форму в соответствии с предложенными вариантами и обязаны в течение учебного года постоянно носить школьную форму.

5.2. Обучающийся обязан носить повседневную школьную форму ежедневно.

5.3. Содержать форму в чистоте, относится к ней бережно, помнить, что внешний вид ученика – это лицо школы.

5.3. Спортивная форма в дни уроков физической культуры и логоритмики приносится обучающимися с собой в специальном мешке для сменной обуви.

5.4. В дни проведения торжественных линеек, праздников школьники надевают парадную форму.

5.5. **Без школьной формы школьники на занятия не допускаются.**

5.6. Классным коллективам рекомендуется выбрать единый стиль аксессуаров (галстук, бабочка, эмблема, шевроны).

5.7. Ученики школы обязаны выполнять все пункты данного положения.

VI. **Обязанности родителей.**

6.1. Приобрести обучающимся школьную форму согласно условиям данного Положения до начала учебного года и делать это по мере необходимости, вплоть до окончания обучающимися школы.

6.2. Контролировать внешний вид обучающихся перед выходом в школу в строгом соответствии с требованиями Положения.

6.3. Выполнять все пункты данного Положения.

* 1. **Меры административного воздействия.**

7.1.Данный локальный акт является приложением к Уставу школы и подлежит обязательному исполнению обучающимися и другими работниками школы.

7.2. Несоблюдение обучающимися данного Положения является нарушением Устава школы и Правил поведения для обучающихся в школе.

* 1. Порядок взаимодействия с обучающимися, нарушающими установленные требования (далее – нарушителями), и их родителями (законными представителями), включает следующие обязательные мероприятия, проводимые в установленной последовательности до устранения нарушения:
		+ 1. публичное устное замечание классного руководителя на уроке, классном часе;
			2. письменное замечание классного руководителя в дневнике;
			3. разъяснительная беседа с нарушителем, проводимая классным руководителем в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося;
			4. классный час по разъяснению причин введения требований и возможных последствий их нарушений;
			5. родительское собрание по разъяснению причин введения требований и возможных последствий их нарушений;
			6. ограничение доступа к занятиям.

Каждое последующее мероприятие не должно проводиться в тот же рабочий день, что и предыдущее мероприятие. Перед публичным устным замечанием классному руководителю рекомендуется сделать индивидуальное устное замечание обучающемуся с разъяснением нарушенной нормы.

7.4. Приглашение родителей (законных представителей) обучающегося на разъяснительную беседу и родительское собрание осуществляется посредством записи в дневнике обучающегося не позднее чем за три дня до даты проведения беседы, собрания. Запись в дневнике должна содержать указание на нарушенное требование к одежде и разъяснение возможных последствий, если нарушение повторится.

* 1. В ходе разъяснительной беседы нарушителю и его родителям (законным представителям) разъясняются причины введения требований к одежде обучающихся, меры воздействия, предпринятые в отношении нарушителя в соответствии с установленным порядком. Нарушитель и его родители (законные представители) знакомятся под роспись с Положением об одежде обучающихся школы. Родители (законные представители) предупреждаются о возможных последствиях дальнейшего нарушения требований. Совместно обсуждаются меры по предотвращению дальнейшего нарушения требований.
	2. Родительское собрание, разъяснительная беседа протоколируются. Заверенная администрацией школы копия протокола выдается родителям (законным представителям) обучающегося.
	3. По окончании учебного года должностное лицо, отвечающее за воспитательную работу в школе, должно проводить анализ нарушений Положения об одежде обучающихся, принятых мер, оценку достижения целей и задач введения Положения. Анализ включается в ежегодный публичный отчет администрации школы.